

談「孝」

信徒：黃崑益

壹、先從一則故事談起

在巍峨的大雄寶殿中，有位少年向佛祖獻香，在香爐中插三炷香，然後虔誠的低聲請求：「願佛祖保佑我能金榜題名，求得官位，讓我能造福百姓，服務人群。」說完後拜了佛祖，便起來離開。

佛祖看著這位少年，笑了笑，什麼也沒說。

站在身邊的阿難尊者說：「這位少年非常誠懇上進，而且他的願望出自善心，佛祖為何不接受呢？」

佛祖笑了笑說：「因為還少了一炷香！」

阿難尊者看著香爐裡三炷香，想來想去，也想不通。

隨著時空的推移，少年逐漸成長進入青年、壯年、中年及老年等職涯工作而退休，在此期間他仍然是以虔誠的心，常至大雄寶殿面對佛祖誠心祈禱每個人生階段所要的心願，如工作順利、婚姻美滿、前途似錦等，而佛祖依然如前述，只笑而不答。

直到退休後，照顧年邁的雙親，再次前往大雄寶殿為父母親點上「福、壽、安、康」的香後，佛祖終於點頭，達成他的心願，這就是「少了一炷孝順的香」的典故。

俗話說：「百善孝為先」「忠臣出於孝子之門」及「孝順為齊家之本」等，均在證明孝順的重要。然今由於社會功利主義、升學主義以及西

方文化的侵蝕，「孝」道文化已逐漸在家庭教育、學校教育及社會教育中消失，導致青少年犯罪數量劇增，近八年來增加 4.7%，其中以詐欺、毒品為主，而 12~18 歲青少年，以每年一萬人增加最多，更足以顯示教育（家庭、學校、社會）失能所致，殊值重視。

貳、大家來說「孝」

一、民間流傳的二十四孝，感動天

二十四孝是我中華文化美德，家喻戶曉的民間故事，在教科書及民間戲劇中植根，如今因課綱的修改已不復見，現簡述內容如下：

- (一) 孝感動天 (虞舜)
- (二) 親嚐湯藥 (西漢文帝劉恆)
- (三) 嚙指心痛 (周朝曾參)
- (四) 單衣順母 (周朝閔子騫)
- (五) 負米養親 (周朝子路)
- (六) 賣身葬父 (漢朝董永)
- (七) 鹿乳奉親 (周朝鄭子)
- (八) 行傭供母 (後漢江革)
- (九) 懷橘遺親 (後漢陸績)
- (十) 乳姑不怠 (唐朝唐夫人)
- (十一) 恣蚊飽血 (晉朝吳猛)
- (十二) 臥冰求鯉 (晉朝王祥)
- (十三) 為母埋兒 (漢朝郭巨)
- (十四) 搯虎救父 (晉朝楊香)
- (十五) 棄官尋母 (宋朝朱壽昌)
- (十六) 嚐糞憂心 (南齊庾黔婁)
- (十七) 戲彩娛親 (周朝老萊子)
- (十八) 拾桑供母 (漢朝蔡順)
- (十九) 扇枕溫衾 (漢朝黃香)
- (二十) 湧泉躍鯉 (漢朝姜詩)
- (二十一) 聞雷泣墓 (三國王裒)
- (二十二) 刻木事親 (東漢丁蘭)
- (二十三) 哭竹生筍 (三國孟宗)
- (二十四) 滌親溺器 (宋黃庭堅)

上述故事，就現代人觀點言，雖有些不可思議，但仍不失為家庭教育的教材，可以從小就奠定良好的孝順倫理文化，能使家和，社會安定。

二、孝經 — 開宗明義章

仲尼居，曾子侍。子曰：「先王有至德要道，以順天下，民用和睦，上下無怨。汝知之乎？」曾子避席曰：「參不敏，何足以知之？」

子曰：「夫孝，德之本也，教之所由生也。」復坐，吾語汝：「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也，立身行道，揚名於後世，以顯父母，孝之終也。夫孝，始於事親，中於事君，終於立身。」《大雅》云：『無念爾祖，聿脩厥德。』

由上述可知，孝道就是道德的根本，也是教育後代子孫文化流傳的開始，然檢視今天的家庭生活教育，由於父母雙親在經濟、生活壓力下，家中幼兒成長教育，多是褊母或隔代教養，由父母親自扶養比率不及20%，而國民中小學的教育多以升學主義為導向，疏忽四維八德，倫理道德的教育，殊值憂心。

三、論語論「孝」

在論語中計有子游、孟懿子、孟武伯及子夏問「孝」，提及如何孝順、事親：

(一) 子游問孝。子曰：「今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養；不敬，何以別乎？」

(二) 孟懿子問孝。子曰：「無違。」樊遲御，子告之曰：「孟孫問孝於我，我對曰『無違』。樊遲曰：「何謂也？」子曰：「生事之以禮；死葬之以禮，祭之以禮。」

(三) 孟武伯問孝。子曰：「父母唯其疾之憂。」

(四) 子夏問孝。子曰：「色難。有事，弟子服其勞；有酒食，先生饌，曾是以為孝乎？」

由上述四篇問孝中，孔子所給予各人回答雖有不同，然其根本是與孝經所示是相同的。

依現代社會環境言，其實孝順父母表現在順字上，並孝在當下：

對待貧窮的父母 錢到為孝；

對待孤獨的父母 陪伴為孝；

對待多病的父母 照顧為孝；

對待嘮叨的父母 聆聽為孝；

對待暴躁的父母 理解為孝。

叁、結語

孝道文化，在於「順」字，更在於即時行「孝」，所謂孝順不能等，就是：

一、父母不是永遠的避風港

二、父母是生命的根源

三、父母生命有限度，要留住美好的時光

所以孝順的速度要大於父母老化的速度，否則「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待。」弘揚孝道文化，是現代父母、家庭教育的重要思考課題，也是國之根本。

